

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Возрожденская СОШ»
_____Торопова Т.В.
« ____ » _____ 2022 г.

**Программа
патриотического воспитания
кадетских классов
МБОУ «Возрожденская СОШ»**

п. Возрождение, 2022 г.

Содержание

- 1.Паспорт программы.
- 2.Пояснительная записка.
- 3.Цель программы, задачи.
- 4.Условия реализации программы.
- 5.Формирование нормативно-правовой базы, методическое обеспечение реализации программы.
6. Система дополнительного образования.
7. Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности.
- 8.Механизм реализации программы
9. Оценка эффективности реализации программы
- 10.Ожидаемые результаты
11. Список литературы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания «Кадетский класс»
Основание для разработки программы	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года) 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон «О дополнительном образовании». 6. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, куратор кадетского класса, классные руководитель, учителя предметники, учащиеся кадетских классов, родители кадетов.
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.
Цель программы	Создание системы взаимодействия кадетских классов по патриотическому воспитанию

Задачи	1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. 2.Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. 3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
Перечень приоритетных направлений	1.Развитие познавательной активности кадет. 2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3.Формирование ценностных ориентаций кадет.
Сроки реализации	2022-2027 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

Пояснительная записка

Кадетское образование – заметное явление в системе российского образования. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Модель содержания современного кадетского образования включает дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на обучающихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания.

Содержание кадетского образования:

1. **Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом 2-го поколения, начального, основного, среднего (полного) образования.
2. **Дополнительное образование**, направленное на расширение знаний учащихся.
3. **Воспитательная работа** на основе развития самоуправления.

Цель программы:

Создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
5. Сформировать систему функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
Организовать серию социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетского класса.

Сформировать традиции в кадетском классе.

Программа включает:

- Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств.
- Блок дополнительного образования.
- Блок воспитательных мероприятий.
- Формирование традиций.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое оснащение

Имеются помещения для размещения кадетских классов, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией и т.д

Кадровое обеспечение:

Педагогики первой и высшей квалификационных категорий, зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования..

2. Социальное партнерство: в соответствии с договорами о социальном партнерстве

Мероприятия по реализации программы

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного плана воспитательных мероприятий школы, предусматривает их обновление и дополнение.

Формирование нормативно-правовой базы, методическое обеспечение реализации программы.

№п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители
Формирование нормативно-правовой базы				
1.	Формирование нормативно-правовой базы	Классный руководитель кадетского класса	2022 - 2027 год	Директор школы
2.	Разработка Положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2022 год	Зам. директора по ВР и УВР, куратор кадетских классов.
Методическое обеспечение реализации программы.				
1.	Семинар «Организация кадетского движения»	Классные руководители кадетского класса	2022 год	Зам. директора по ВР и УВР
2.	Совещание классных руководителей кадетских классов	Классные руководители кадетского класса	1 раз в триместр	Директор школы Зам. директора по УВР и ВР
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, Классный руководитель кадетского класса

Система дополнительного образования

Внеурочная деятельность (обязательная)				
	«СТРОЕВАЯ!» (Изучение элементов строевой подготовки)	Учащиеся кадетского класса	1 ч.	Учитель физической культуры Классный руководитель кадетского класса
	«Кадет – это звучит гордо!» (права и обязанности кадета, правила этикета, ПДД)	Учащиеся кадетского класса	1 ч.	Классный руководитель кадетского класса
	«ПАТРИОТ»	Учащиеся кадетского класса	1 ч.	Классный руководитель кадетского класса
	Основы оказания первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	1 ч.	Педагог доп.образования
Внеурочная деятельность (по выбору, в соответствии с планом работы объединений дополнительного образования)				

Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности.

1.	Экскурсии • в музеи • Библиотеки • И т.д	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса Родители кадет
2.	Праздники • Смотр-конкурс песни и строя • День защитников Отечества • День Победы • День России • День народного единства • День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса, учителя истории.
3.	Кадетская неделя - «Костер дружбы» (визитная карточка класса) - «В здоровом теле здоровый дух» - «Весёлые старты». -«Статен в строю, силен в бою» Смотр строя и песни. -Музыкально- литературная композиция «Солдат».	Учащиеся кадетского класса	февраль	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса. Воспитатель ГПД
4.	Игры • Школьная «Зарница» • «Гражданином быть обязан» • Спортивные игры	Учащиеся кадетского класса	В теч.года	Заместитель директора по ВР Учителя Физ.воспитания Организатор ОБЖ Учитель истории Классный

				руководитель Воспитатель ГПД
5.	Военно-полевые сборы	Учащиеся кадетских классов	Май	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ Учителя физ.воспитания Классный руководитель
6.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	Февраль-май	Классный руководитель кадетского класса
7.	Участие в городском Кадетском смотре	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса
8.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель истории
Формирование традиций				
1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	4 октября	Классный руководитель
2.	«Посвящение в кадеты»	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель
2.	Возложение цветов к Монументу Победы.	Учащиеся кадетского класса	Май	Классный руководитель
3.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и МВД, воинами- интернационалистами и участниками локальных войн, сотрудниками МВД	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Классный руководитель, воспитатель- наставник Учитель истории

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов МВД, курсантов военных училищ и учебных центров МВД, ветеранов МВД.

При взаимодействии с общественными институтами.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на 2 ступени – среднего общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет), 3 ступень – полного образования (нормативный срок освоения - 2 года) классы с полицейской направленностью (обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта 2 –го поколения с учетом образовательных потребностей и запросов и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организационно класс является классом полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня реализуется учебный план школы. Во вторую половину дня реализуется программа дополнительного образования учащихся.

Обучающиеся класса носят форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей (законных представителей), и имеет специальную символику (погоны, шевроны, аксельбант и др.).

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными параметрами.

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

Ожидаемые результаты

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей

Список литературы:

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.- Питер, 2009.
2. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
3. На службе Отечеству.-М.: Воениздат, 2005.
4. Развитие личности №3-4, 2001
5. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов